

30.11.2022 KALİTE TOPLANTISI RAPORU

Toplantı Yeri: Microsoft Teams

Toplantı Saati: 12:30

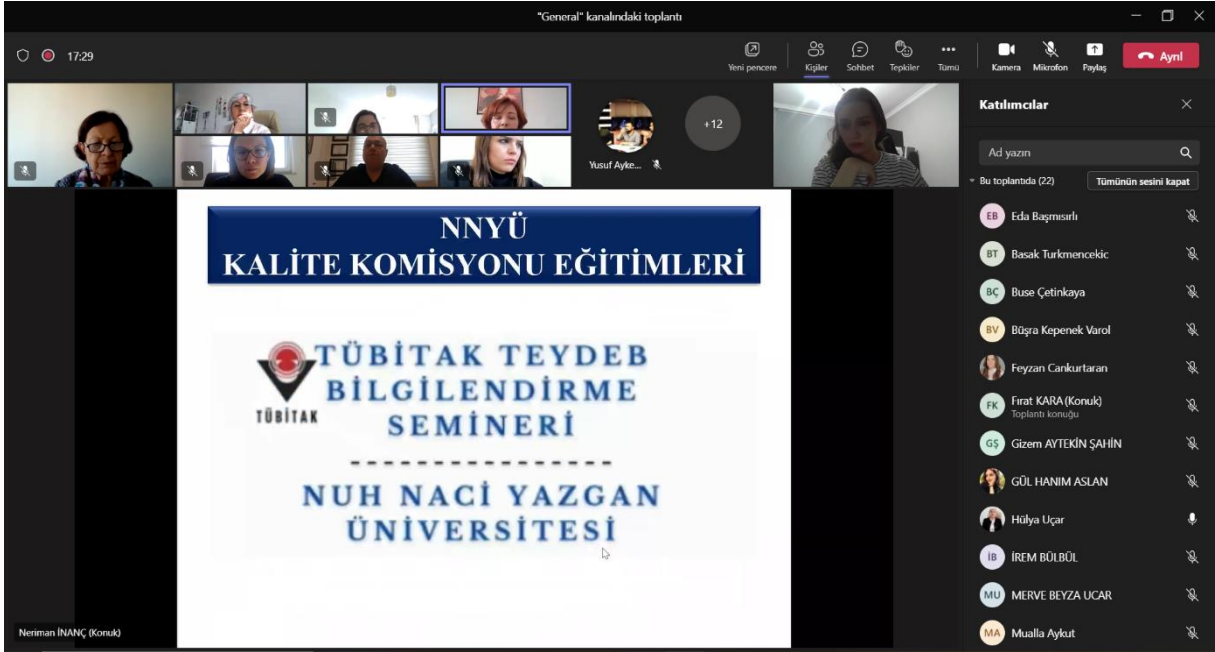
Gündemde Konuşulan Konular

1. Prof. Dr. Neriman İNANÇ, “NNYÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence Sistemi” konulu sunumunu aktardı.

Alınan Kararlar

1. Öğretim üyesi değerlendirme, danışmanlık ve akran değerlendirme formlarının ve bölüm memnuniyet anketlerinin Fakülte Kalite Komisyonu yerine her bölümün Kalite Komisyonu tarafından toplanarak arşivlenmesine karar verilmiştir.
2. Beslenme Bölüm Kurulu’nda, bölüm memnuniyet anketlerinin nasıl değerlendirildiğine dair bazı kararları bulunmaktadır. Diğer bölümlerinde oluşturmasına karar verilmiştir.
3. 2024 yılında Fakültenin stratejik planının oluşturulmasına karar verilmiştir.

Kanıt



Kanıt Linki:

https://nuhnaci yazgan.sharepoint.com/sites/NNYSBFBKaliteKomisyonToplantlar/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fsites%2FNNYSBFBKaliteKomisyonToplantlar%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FRecordings%2F%5FGeneral%5F%20kanal%20C4%20B1%20indaki%20toplant%20C4%20B1%2020221130%5F123423%20Toplant%20C4%20B1%20Kayd%20C4%20B1%20Emp4

Ek-1: Sunum



Sağlık Bilimleri Fakültesi
Kalite Güvence Sistemi
Kalite Komisyon Çalışmaları
30.11.2022
Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

23 Temmuz 2015

1. YÖK bünyesinde
'Yükseköğretim Kalite Kurulu'
kurulması...
2. Üniversitelerde süreklilik arz eden
'Kalite Komisyonu' kurulması...
3. Üniversitelerin Kalite Komisyonlarının her yıl
'Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'
hazırlaması...
4. Üniversitelerin en az 5 yılda bir
'Kurumsal Dış Değerlendirme'
sürecinden geçirilmesi...

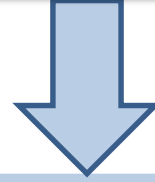
23 Temmuz 2015 PERŞEMBE Resmi Gazete Sayı : 29423

YÖNETMELİK
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

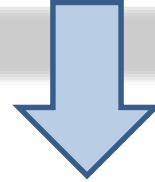
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ
BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam
MADDE 1 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının eğitim-
faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akredita-
dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu
yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler.

NNYÜ KALİTE KOMİSYONU



**2016-2017-2018
KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**



**Üniversite Senatosunun 13.01.2019 tarih ve 2019/01
sayılı kararı ile Üniversite Kalite Komisyonu**

ALT KOMİSYONLAR

Kalite Güvencesi Sistemi

Eğitim ve Öğretim

Araştırma ve Geliştirme

Toplumsal Katkı

Yönetim Sistemi

NNYÜ KALİTE KOMİSYONU

<https://kalite.nny.edu.tr/?p=events>



NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

nny.edu.tr

+90 3523240000

[Ana Sayfa](#) [Hakkında](#) [Mevzuat](#) [Faaliyet Takvimi](#) [Toplantılar](#) [Raporlar](#) [İzleme](#)

Anasayfa / Etkinlikler



Kalite Komisyonu Toplantısı
Gerçekleştirildi



Kalite Komisyonu Toplantısı
Gerçekleştirildi



Kalite Komisyonu Toplantısı
Gerçekleştirildi



Kalite Komisyonu Toplantısı
Gerçekleştirildi



Kalite Politikamız

Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, paydaş katılımlı ve kalite odaklı, paydaşların nitelikli yükseköğretime erişmesini sağlamayı hedefleyen, eğitim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları oluşturularak uygulanmasını sağlamak, kalite anlayışını tüm birimlere yerleştirmek ve sürekli geliştirmek, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, bilgiye değere dönüştürmek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalmak, toplumsal değerlere, çevreye, evrensel ve etik değerlere önem vermektir.

Kalite Politikamız

Eğitim Politikamız

Araştırma-Geliştirme
Politikamız

Yönetim Politikamız

Toplumsal Katkı Politikamız

Uluslararasılaşma Politikamız

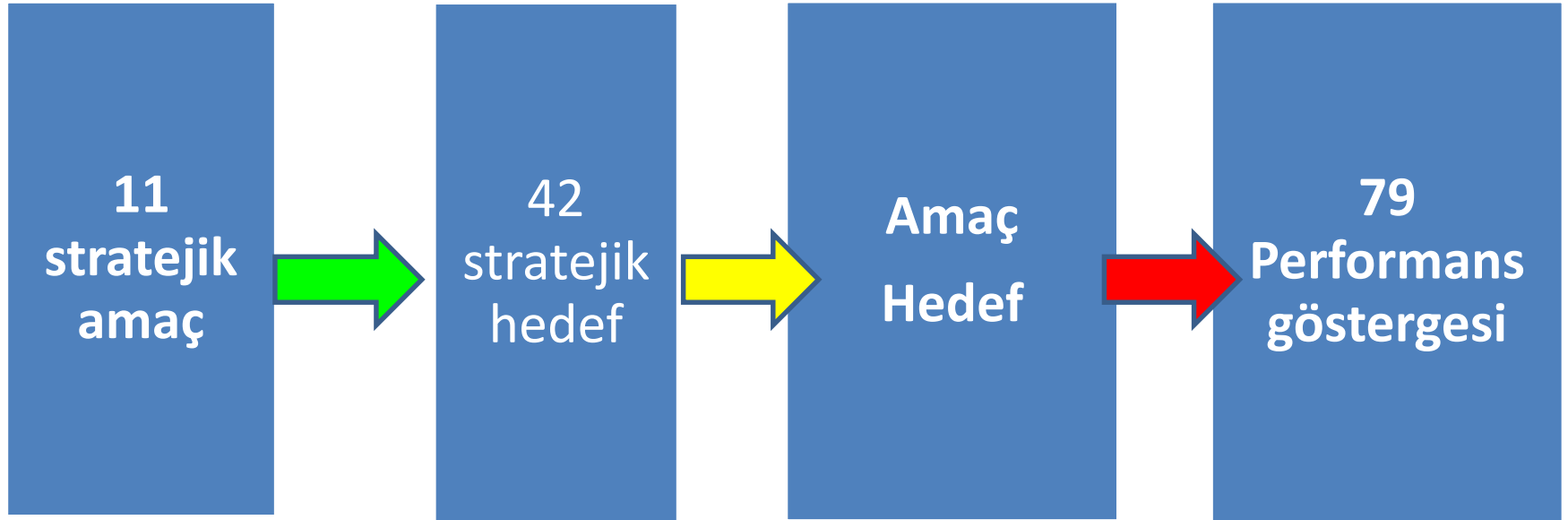
Uzaktan Eğitim Politikamız

Engelsiz Kampüs Birimi
Politikamız



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
2020-2023 Stratejik Planı

2023 yılına kadar kalite politikasına yön verecek temel amaç ve hedefleri





NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ 2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç 1 Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti verilmesi ve sürekli iyileştirme yapılması.

Hedef 1.1 Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının TYYÇ’de öngörülen yeterlilikler gözetilerek ve paydaşlarının görüşleri alınarak, güncellenmesi. - %25

	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzlenme Dönemi Hedef Değeri 2021 (B)	İzlenme Dönemi Gerçekleşen Değeri 2021 (C)	Performans (%) D= (C-A)/(B-A)	Hedef Etki Performans değeri (E)	Hedefin Gerçekleşme oranı	Hedefin Amacı Gerçekleştirme Oranı
PG1.1.1. Güncellenen ders içerikleri oranı (%)	%80	40	60	155.5	5.77	80	80.06	20.01
PG1.1.2 Paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	%20	26	30	9	0.34	0.06		

Hedefe İlişkin Sapmanın

PG1.1.2’de yer alan performans göstergesine ulaşamamasından kaynaklanmaktadır.

NNYÜ KALİTE KOMİSYONU EĞİTİMLERİ



TÜBİTAK TEYDEB
BİLGİLENDİRME
SEMİNERİ



NUH NACİ YAZGAN
ÜNİVERSİTESİ



TÜBİTAK

Tübitak Projesi

Hazırlama ve Değerlendirme süreci

Konuşmacı

Prof. Dr. Lale ÖZBAKIR



25 MART 2021 **PERŞEMBE**



15:30-17:30



Konferansa **Microsoft Teams** Platformu üzerinden katılım sağlayabilirsiniz.



TÜBİTAK

Araştırma Destek Programları
Başkanlığı

Bilimsel Programlar Uzmanı

Burak DÜNDAR

MAG

burak.dundar@tubitak.gov.tr

0 312 298 12 32

Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi Sistemi

- Günümüz kalite anlayışında üniversiteler, ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır ve çevik yapıda olmalıdır.
- Üniversiteler vizyon, misyon ve temel değerlerini gerçekleştirmek üzere paydaşları ile birlikte değişim politikalarını, stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayan, hayata geçiren ve kamuoyuyla paylaşan kurumlardır.
- YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kapsamında kalite süreçleri;
 - A. Liderlik, yönetim ve kalite
 - B. Eğitim ve öğretim
 - C. Araştırma ve geliştirme
 - D. Toplumsal katkı, başlıklar olarak sıralanmaktadır.



Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasında Öğrencilerin Rolü Konulu Söyleşi

Online
SeminerMicrosoft
Teams

ÖĞRENCİ ODAKLI VE PERFORMANSA DAYALI

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI



Dr. Elif Bengü

Abdullah Gül Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi Koordinatörü

TARİH

📅 10 Mart 2022 🕒 Saat: 14.00



KATILIM LİNKİ

www.bit.ly/3pzxiZj

Kalite Güvencesi Çalışmalarında Akran Değerlendirmesi

📅 ŞUBAT
24🕒 13:30
SAAT

Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı



Katılım Linki ve QR Kod

www.bit.ly/3Lzy1Dc



SBF KALİTE KOMİSYONU

30.12.2019 Tarih, 2019/51 No'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı



SBF GÜNCEL KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Neriman İNANÇ	Başkan
Prof. Dr. Hülya UÇAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Buşra Kepenek VAROL	Üye
Beyza Nur KARABULUT	Öğrenci Temsilcisi

SBF

GÜNCEL KALİTE KOMİSYONU

BESLENME VE DİYETETİK

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

Öğr. Gör. Gizem Aytekin ŞAHİN

Arş. Gör. Merve KİP

Öğrenci temsilcisi

HEMŞİRELİK

Prof. Dr. Hülya UÇAR

Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ

Dr. Öğr. Didem KAYA

Arş. Gör. Buse KARABULUT

Öğrenci temsilcisi

FİZİK TEDAVİ REHABİLİTASYON

Dr. Öğr. Üyesi Buşra Kepenek VAROL

Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN

Arş. Gör. Özlem MENEVŞE

Arş. Gör. İldeniz AKÇADAĞ

Öğrenci temsilcisi



nny sbf kalite komisyonu
GOOGLE GROUPS

SBF WEB SAYFASI

Doç. Dr. Zeliha Kaya ERTEN

MİSYON

VİZYON

TEMEL DEĞERLER

BÖLÜMLER

GÜÇLÜ/ZAYIF YÖNLER

- ✓ Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi,
- ✓ Eğitim-öğretim ile ilgili bilgilerin fakülte web sayfası üzerinden paylaşılması,
- ✓ Deneyimli, güçlü, dinamik ve gelişen bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması,
- ✓ Fakülte öğrencilerinin klinik uygulamalarını Üniversite Hastanelerinde yapabilmeleri,
- ✓ Sağlık alanında multidisipliner çalışmaya örnek teşkil etmesi,
- ✓ Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay ve etkin olması,
- ✓ Bölümlere ait uygulama laboratuvarları ve donanımlarının yeterli olması, Öğrencilerimizin Bölüm/ ders memnuniyetlerinin ve başarılarının yüksek olması,
- ✓ Erasmus programını kapsamında, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması,
- ✓ Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitemiz bölümlerinden ve diğer kurumlardan nitelikli destek alınabiliyor olması,
- ✓ Başka disiplin ve kurumlarla yürütülen proje ve çalışmaların bulunması,
- ✓ Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilmesi, sorunlara duyarlı ve çözmeye yönelik çaba sarf eden yönetim anlayışının olması,
- ✓ Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin ve işbirliğinin iyi olması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası toplantılara bildiri ile katılımın maddi olarak desteklenmesi,
- ✓ Üç bölümde de alanında uzman meslek hocaları ile eğitim veriliyor olması,
- ✓ Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması,

- ✓ Fakülte teknik personelinin olmaması (bilgisayar, projeksiyon vb),
- ✓ Akredite edilmiş bölümümüzün bulunmaması,
- ✓ Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerimizde lisansüstü eğitim programlarının olmaması
- ✓ Yönergelerimizin tamamlanmamış olması,
- ✓ Mezunların izlenmesine yönelik tanımlı takip sisteminin bulunmaması,
- ✓ Ölçme değerlendirme sistemimizin olmaması,
- ✓ Seçmeli ders havuzunun olmaması,
- ✓ Engelli öğrencilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının yoğun iş yükü nedeniyle gelişmelerine katkıda bulunacak akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanın olmamasıdır.

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölmeler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı

Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareket
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama

PROTOKOLLER


T.C.
KAYSERİ VALİLİĞİ
İl Sağlık Müdürlüğü

KAYSERİ İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ - KAYSERİ
T.C. KAYSERİ VALİLİĞİ
İl Sağlık Müdürlüğü

Sayı : 93079172-799
Konu : Staj Protokollü

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Müdürliğünüz ile Üniversitemiz arasında imzalanan ve Müdürliğünüz ve bağlı sağlık tesislerinde staj, yaz stajı ve ders uygulaması yapılmasına ilişkin protokolün bir sureti yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinize arz ederim.



KAYSERİ İLİ KOCASINAN BELEDİYESİ, NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ARASINDA ORTAK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokolün Amacı

Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında birey/ ailenin, sağlığını korumak ve geliştirme' *Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi* öğrencileri ile ev ziyaret' halkın sağlık bakım gereksinimlerini saptamak, bu gereksinimlere yönelik olan

KAYSERİ İLİ KOCASINAN BELEDİYESİ, NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ARASINDA ORTAK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Protokolün Amacı

Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında birey/ ailenin, sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla *Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi* öğrencileri ile ev ziyaretleri yapılması

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI İLE KAYSERİ SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
ARASINDA SOSYAL VE BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Taraflar



ERÜ
HASTANELERİ

KAYSERİ
ŞEHİR
HASTANESİ

KAYSERİ İL
SAĞLIK
MÜDÜRLÜĞÜ

SEMA YAZAR,
KÜÇÜKÇALIK
SAMİ YANGIN
ANADOLU
LİSELERİ

KOCASINAN İLÇE
MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

İL GENÇLİK
SPOR MÜD

ACIBADEM HAS

KOCASINAN
BELEDİYESİ

SİSTEM
HAS

Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME

Sevgili öğrencimiz;

..... dersini aldığınız öğretim üyesi hocanızın dönem boyunca ki ders anlatımını aşağıdaki kriterleri göz önüne alarak değerlendiriniz. Size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Öğretim Üyesi Değerlendirme Kriterleri	Tamamen	Orta Düzeyde	Biraz	Hiç
1. Dersin başlama ve bitiş saatlerine uyar				
2. Dersi açık ve anlaşılır şekilde anlatır				
3. Derse katılımımızı sağlar \ öğrenmeye istekli hale getirir				
4. Konu ile ilgili bilgileri araştırmaya yönlendiricidir				
5. Öğrenmemizi destekleyici bir yaklaşım sergiler				
6. Öğrencilerin düşüncelerine saygılıdır				
7. Sınıf içi ve dışında sıcak ve kabullenici ortam sağlar				
8. Öğrencilerin soru sormasına imkan tanır				

AKTS

Koordinatörlük Çalışma Usul ve Esasları

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik AKTS Koordinatörlük Çalışma Usul ve Esasları

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1- Bu Usul ve Esaslar, Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetiyle ilgili uygulamalara ilişkin usul ve esasları düzenler.

Dayanak

MADDE 2 – Bu Usul ve Esaslar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22’nci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç Madde 1. Bu usul ve esasların amacı, Kalite Komisyonu'nun düzenli ve etkin bir şekilde çalışmasını sağlamaktır.

Kapsam Madde 2. Bu usul ve esaslar, Kalite Komisyonunun oluşumu, işleyişi, çalışma ilkeleri ve görevlerini kapsar.

Dayanak Madde 3. Bu usul ve esaslar Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde Kalite Güvencesi süreçlerine dayanılarak hazırlanmıştır

Tanımlar Madde 4. Bu Yönergede;

Üniversite : Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'ni

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesini

Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI

DANIŞMANLIK BİREYSEL VE SINIF OLARAK

NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DANIŞMANLIK TANIMLI SÜREÇ
1.SINIF

Program Konuları	Gündem
1. Öğrenciler ile tanışma	*Danışmanlık saati belirleme *Üniversite ve Fakülte ile ilgili yönetmelikler ve yönergelerin tanıtılması ve okunmasının sağlanması * Eğitim-öğretim planı, değerlendirme araçları ve değerlendirme sürecinin açıklanması * Dersler hakkında genel bilgi, ekle-birak haftasında değişiklik yapılabilme
2. Üniversite öğrencisi olmak, hedeflerin paylaşılması	*İntibak durumu olanlara bilgi verme *Beklentiler ve hedefler tartışılmalı *Sosyal etkinlikler planlama * Üniversitede var olan kulüplere yönelik tanıtım ve bölüm kulüp üyelikleri hakkında bilgi verilmesi
3. Sınavlara yönelik toplantı	*Sınav kurallarının anlatılması
4. Dönem değerlendirme toplantısı	*İki kere yapılarak, dönem değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucu bölüm başkanına iletilmelidir.

NOT: Yapılan her bir faaliyete ilişkin tutanak tutularak, faaliyete katılan öğrenciler ve danışmanın imzalanması gerekmektedir.

2009

KAYSERİ

NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

AKTS KOORDİNATÖRÜ DEĞERLENDİRME FORMU

Dönemi / Sınıf:

AKTS Koordinatörünün Adı Soyadı:

Değerlendirme Tarihi:

Bölümü:

Değerli öğrencimiz;

Koordinatörlüğünüzü yürüten öğretim elemanının danışmanlık hizmetindeki başarısını sizin bakış açısı ile değerlendirmek istiyoruz. Size en uygun seçeneği işaretleyerek, biz paylaşmanızı bekliyoruz.

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR

AKRAN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRİLMESİ

AKRAN EĞİTİMİ BECERİLERİNİ ÖLÇME FORMU

	Yetersiz 1	Orta 2	İyi 3	Çok iyi 4
Eğitim teknik materyallerin doğru kullanımı				
Bilgilerin doğruluğu ve uygun aktarımı				
Kaynak çeşitliliği				
Sorunları yönetebilme				
Katılımcılardan geri bildirim alma				
Takım üyeleri ile uyumu				
Görevleri zamanında yerine getirme				
Etkinlik öncesi hazırlık yapabilme				
Kendi fikirlerini açıkça ifade edebilme				

Doç. Dr. Zeliha KAYA

Kalite Formu

2019/2020 YILI BÖLÜM BAZINDA KALİTE DEĞERLENDİRME FORMU

A- Eğitim Öğretim Değerlendirme Kriterleri

Fakülte Bölüm	Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Profesör Doktor Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	2	3	2	1	5	5
Doçent Doktor Öğretim Üyesi Sayısı	0	0	-	1	-	-	0	1
Doktor Öğretim Üyesi Sayısı	4	4	1	-	4	2	9	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	0	0	1	1	-	-	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	1	3	2	2	2	2	5	7
Misafir Öğretim Üyesi (Prof. Dr.) Sayısı	-	4	-	6	2	3	-	13
Misafir Öğretim Üyesi (Doç. Dr.) Sayısı	-	7	-	4	4	1	-	12
Misafir Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi) Sayısı	-	6	-	5	15	7	-	18
Misafir Öğretim Üyesi (Öğr. Gör.) Sayısı	-	2	-	5	9	9	-	16
Mezun Olan Doktora Öğrenci Sayısı	0	0	-	-	-	-	-	-
Mezun Olan Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0	0	-	-	-	-	-	-
Mezun Olan Lisans Öğrenci Sayısı	81	81	88	84	77	88	216	160
Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	0	-	-	2	1	2	1
Programların Genel Doluluk Oranı	100	100	-	%100	%64	%100	-	-
Erişilebilir Ders Bilgi Paketi Oranı	96,3	96,3	-	%100	96,97%	96,97%	-	-
Mezun Takip Sistemi İçerisindeki Mezunların Oranı	%55,3 (109/197)	%62,5 (155/248)	-	%14,05	%19,85 (27/136)	%20,94	-	-
Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Seçmeli Ders Sayısı	0	0	-	4	2	6	2	10

Arş. Gör. Cansu YAŞAR

BÖLÜM/FAKÜLTE TANITIM BROŞÜRLERİNİN REVİZYONU

COVID-19 ve BESLENME



Pandemi döneminde beslenmenin önemi bir kez daha vurgulanmış oldu.

Birçok bilinmezlik üzerine kurulmuş bu dönem de emin olduğumuz tek şey belki de 'yeterli ve dengeli' beslenmemiz gerektiği oldu.

Süt ve ürünler, ekmekek ve tahıllar, sebze ve meyveler, yumurta ve kurubaklagiller bütün besin gruplarından her öğün tüketilmesi gerekmektedir.

Ozellikle sebze ve meyve tüketiminin artışı, C vitamini, E vitamini ve diğer antioksidan vitaminlerin alımı açısından önem taşımaktadır.

Bu dönemde gerek hijyenik açıdan gerek ise besin değeri açısından hazır paketli ürünlerin yanı sıra tüketeceğimiz besinlerimizi uygun ortam ve koşullarda kendiniz hazırlayarak, pişirmenizin sağlık risklerini azaltacaktır.

COVID-19 SONRASI AKCİĞER FONKSİYONLARI

- COVID-19 enfeksiyonuna bağlı olarak hastalarda, farklı organlar etkilenebilmektedir.
- Enfekte olan bireylerde; hastalığın seyrini belirleyen faktörün ise akciğerlerde meydana gelen, viral pnömoni ve buna bağlı gelişen akut solunum yetmezliği olduğu görülmektedir.
- COVID-19'a yakalanan ve herhangi bir belirti vermeyerek (asemptomatik), hastalığı geçiren bireylerin %54'ünde pnömoni görülebilmektedir.
- Enfeksiyonu, asemptomatik atlatanlarda bu kadar yüksek oranda pnömoni görülmesi ileride bu hastalığı atlatan çoğu bireyde, kalıcı akciğer fonksiyon kayıplarının olabileceği endişesini de beraberinde getirmektedir.

- Bu çalışmalara göre, viral pnömoni geçiren bireylerde iyileşme süreci, 3-6 ay arası gibi uzun bir zaman almakta ve bu iyileşme sürecinde etkilenen akciğer bölgesindeki alveollerde fibröz doku oluşmaktadır.
 - Bilindiği üzere oluşan fibröz doku, yerini aldığı alveoller gibi fonksiyon gösterememektedir.
 - Bu nedenle, akciğer ve kan arasında yeterli gaz alış veriş gerçekleşmemektedir ve bu durum hastalarda;
 - Kronik olarak oksijen yetersizliğine,
 - Yorgunluğa ve
 - Fonksiyon kayıplarına neden olabilmektedir.
- COVID-19 hastalığını geçiren bireylerde ortaya çıkabilecek akciğer fonksiyon kayıpları ve bu hastalarda uygulanacak rehabilitasyon yaklaşımlarının etkinliği ile ilgili, bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülen çalışmalar bulunmakta olup yakın zamanda çalışmaların sonuçları paylaşılacaktır.**

COVID-19 ve RUH SAĞLIĞI

- Covid-19 pandemisi yalnızca virüsle enfekte hastaların fiziksel sağlığını etkilemekte kalmamış enfekte olmayan kişiler de dahil genel nüfusun psikososyal sağlığını da etkilemiştir.
- Salgının gidişatının belirsizliği, yüksek bulaş hızı, ölüm haberlerinin yanında bulaş azaltılmak için gereken sosyal kısıtlamalar, karantinalar ve ekonomik değişiklikler bireylerin kendilerini; yalnız, sıkıntılı, kaygılı hissetmesine neden olabilmektedir.
- Bu süreçte sağlık çalışanları, sağlık hizmetleri yöneticileri, çocuklara bakım veren yetişkinler, yaşlı yetişkinler, tecrit edilmiş kişiler ve genel popülasyonun ruh sağlığını koruması önerilmektedir.

Dünya Sağlık Örgütü'nün pandemi sürecinde ruh sağlığını korumaya yönelik önerileri

Yaşasça nefes alıp verin
Bununla nefes alın, ardından yaşasça nefes verin.
Yaşasça nefes almak, vücudunuzu rahatlatmaya için beyinize sinyal gönderir.
Dolayısıyla stres azaltmanın en iyi yollarından biridir.

İletişim kurun
Güvendiğiniz kişilerle konuşmak yardımcı olabilir.
Yakınlarınızla iletişimi düzenli olarak sürdürün. Hislerinizi ve endişelerinizi onlarla paylaşın.

Sağlık rutini belirleyin
Her gün aynı saatlerde yatağa girin ve kalkın. Kişisel hijyeninize dikkat edin. Düzenli olarak sağlıklı yiyecekler tüketin. Düzenli olarak egzersiz yapın. Hem çalışmaya hem dinlenmeye zaman ayırın. Sizi mutlu eden şeyleri yapmaya zaman ayırın.

Nezaketi göstermeyi ihmal etmeyin
Zor günlerde kendinize ilgili beklentilerinizi azaltın. Bazı günlerde diğerlerine kıyasla daha fazla yardım olabileceğinizi kabul edin. Başkalarına yardım etmek de size iyi gelebilir. İmkânınız varsa içinde bulunduğunuz toplulukta



05.02.2021



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK AMAÇ
DEĞERLENDİRMESİ

Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha KAYA ERTEN

BÖLÜM BAŞKANI DEKAN LİDEA ANKETİ

Sorular Yanılar

6 yanıt



Yanıtlar kabul edilmiyor



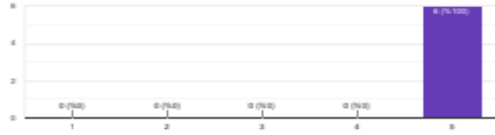
Özet

Soru

Bağlamaz

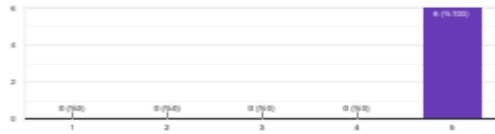
Astlarını kişisel olarak destek olur.

6 yanıt

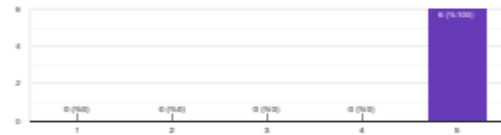


Astlarının bu kurumda çalışmaktan memnun olmalarını sağlamaya çalışır.

6 yanıt

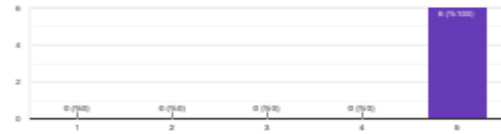


6 yanıt



Yeni fikirler üretmek astlarıyla birlikte bu fikirleri uygulamayı denes.

6 yanıt



GÖREV TANIMLARI



T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ



ANABİLİM DALI BAŞKANI GÖREV TANIMI

Birim Adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Görev Unvanı	Bölüm Başkanı
Görevin Bağlı Olduğu Unvan	Dekan
Astlar	Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi, Öğretim Üyesi
Vekâlet	Öğretim Üyesi
Görev Alanı	Bölümün eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri
	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği kapsamında temel görev ve sorumlulukları: <ul style="list-style-type: none">• Bölümün eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerini yürütmek• Bölüm Kuruluna katılmak ve anabilim dalını temsil etmek İlgili kanun ve yönetmelik kapsamı dışındaki temel görev ve sorumlulukları:

AKADEMİK TEŞVİK

Öğretim Üyesi	2019	2020	2021
Prof. Dr. Neriman İNANÇ		1963	2542
Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI			1202,5
Doç. Dr. Mustafa NİSARİ	906	1416,75	1065

Birinci

İkinci

Üçüncü

Web sayfasında öğrenci formları

ÖĞRENCİ BELGELERİ

- MEZUNİYET
- MAZERET DİLEKÇESİ
- YATAY VE DİKEY GEÇİŞ
- EK SINAV İŞLEMLERİ
- KAYIT DONDURMA

- DERS KAYIT İŞLEMLERİ
- YAZ OKULU
- SINAV SONUCUNA İTİRAZ
- EKLE-SİL İŞLEMLERİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETLERİ

SBF YILLIK HEDEFLERİ



NUH NACİ YAZGAN
ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi



2019-2020 YILI HEDEFLERİ

No	Hedef	Hedefin Gerçekleşmesi İçin Planlanan Faaliyetler	Sorumlu Birim	2019	2020	Değerlendirme ve Alınan Kararlar
1	Bölgülerin laboratuvarları için demirbaş ve sarf malzemeleri ve öğretim elemanları için bilişim teknolojileri donanımlarının tamamlanması	Gereksinimleri Rektörlüğe bildirmek	Dekan , Fakülte Sekreterliği	YÖK Başkanlığının istekleri doğrultusunda tamamlandı	Hedef konmadı	Hedefe ulaşıldı ✓
2	Fakültenin akademik personel sayısını %40 artırmak	Fakülteye stratejik plan doğrultusunda akademik personel alımını gerçekleştirmek	Dekan, Bölüm Başkanı	Hemşirelik Bölümüne 2 Arş. Gör. alındı	Belenme ve Diyetetik Bölümünde gerçekleştirildi	HEM VE FTR Bölüm Başkanları tarafından öğretim üyesi arama çalışmalarına devam etme kararı alındı
3	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısını ve haftalık ders saatini azaltmak	Bölgümlere akademik personel alımını gerçekleştirmek	Dekan Bölüm Başkanı	BDY 57.2, HEM 50.4, FTR 32.4öğrenci, BDY HEM FTR	BDY 21, HEM 42 FTR69 öğrenci HEM ders yükü 17.2 BDY 21 FTR	HEM ve BDY Bölümünde hedefe ulaşıldı.. FTR Bölüm Başkanı tarafından öğretim üyesi arama çalışmalarına devam etme kararı alındı
4	Bölgülerde yabancı uyruklu öğrenci sayısını % 5 artırmak	Erasmus değişim programı kapsamında yeni anlaşmalar ile yabancı öğrenci etkileşimini arttırmak	Dekan Bölüm Başkanı Fakülte Erasmus Koordinatörü	8 Yabancı uyruklu öğrenci	11 Yabancı uyruklu öğrenci	Hedefe ulaşıldı ✓

SBF YILLIK HEDEFLERİ

Hedefler	2020	2021
Bölümlerin laboratuvarları için demirbaş ve sarf malzemeleri ve öğretim elemanları için bilişim teknolojileri donanımlarının tamamlanması	+	
Fakültenin akademik personel sayısını %40 artırmak		
Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısını ve haftalık ders saatini azaltmak		
Bölümlerde uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını %1 artırmak		
Bölümlerde yabancı uyruklu öğrenci sayısını % 5 artırmak (BDB Hariç)	-	+

SBF YILLIK HEDEFLERİ

Bölüm öğrencilerinin uygulamalarını gerçekleştirmek için var olan işbirliği protokollerinin sayısını %1 artırmak	+	+
Öğretim elemanı başına düşen bilimsel araştırma faaliyeti sayısını %1 artırmak	+	+
Kurum kimliğini geliştirmek için öğrencilerine yönelik yılda 2 sosyal etkinlik düzenlemek	+	+
Öğretim üyesi memnuniyet oranını değerlendirmek	+	+
Akademik personelin görüş ve beklentilerini değerlendirmek için her eğitim-öğretim dönemi sonunda 1 kez toplantı yapmak		

SBF YILLIK HEDEFLERİ

Fakültede uluslararası değişim programlarına giden/gelen öğretim elemanı sayısını %1 artırmak	2020	2021
Eđitimci eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısını %1 artırmak		

GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŐTİRMELER

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İYİLEŞTİRME RAPORU

2020

1-Kalite Güvencesi kapsamında Fakülte bünyesinde oluşturulan Kalite komisyonuna bölüm öğretim elemanlarının tamamı, idari personel ve üç bölümün 4 sınıf öğrenci temsilcilerinin de Fakülte Kalite Komisyonu üyesi olarak çalışmalara katılması sağlanmıştır.

2-Fakülte *Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları* belirlenmiştir.









3-Komisyon tarafından *iş akış şemaları* tüm öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda gözden geçirilerek revize edilmiş, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır. İş akış şemalarında görev ve sorumluluk ve yetkililer belirlenerek PUKÖ çevrimleri tamamlanmaya çalışılmıştır.

4-*Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi, Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Danışman Değerlendirme Anketleri* uygulanmış ve sonuçların izlenmesi ve iyileştirmelere yönelik stratejilerin oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Akademik Danışmanlık sürecinin eğitim yılı süresince periyodik aralıklarla gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

5-Fakülte Kalite Komisyonu tarafından bölümlerinin *ortak eğitim amaçları* belirlenmiştir.

6-Beslenme ve Diyetetik Bölümü *program çıktıları* Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği (SABAK) çıktıları dikkate alınarak *güncellenmiştir*

SBF Stratejik Plan Portal Bilgileri

NNYÜ Portal V2       Neriman Inanç   Tür

Genel

- Akademik Veri Sistemi
- Akademik Veri Sistemi Rapor
- Ana Sayfa
- Rehber

Sayda kayıt göster

Arama:

Tablo I. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bölümlerinin 2021 Yılı Portal Bilgileri

Portal Bilgileri	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Sağlık Bilimleri Fakültesi
SCI, SCI-Exp, endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	2	2	1	5
SCI, SCI-Exp, dışındaki endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	3	2	-	5
Diğer Makaleler	1	-	6	7
Yayımlanan Kitap Bölümü	2	2	4	8
Yayımlanan Sözlü Bildiri	1	2	4	7
Yayımlanan Poster Bildiri	2	1	-	3
Çabuk edilen Üniversite içi proje bilgileri (BAP)	6	1	-	7
Asans ve Yüksek Lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje bilgileri (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.)	4	3	6	13
Asansüstü öğrencisi tez çalışmaları	18	1	0	19
Asansüstü tez danışmanlığı	18	1	0	19
Dergi hakemliği bilgileri	19	11	8	38
Asansüstü jüri üyeliği	22	2	12	36
Çevreli konuşmacı bilgileri	6	1	2	9
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	1	1	-	2
Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversiteden alınan teşvik desteği (TL)	8120/12	3599/4	2140/6	14859/22
Web of Science'ta yayımlara yapılan atıf	41	4	6	51
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	1	0	-	1
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	0	0	2	2
Birimde yürütülen paydaş geri bildirim faaliyetleri	1	4	0	5
Birimde protokol imzalanmış staj ve uygulama yeri sayısı (Fakülte)	-	-	-	2
Birimde akrediteasyon çalışmaları	4	0	0	4
Birimde yürütülen paydaş geri bildirim faaliyetleri	1	4	6	11
Birimde dış paydaşlara yönelik eğitim, seminer, ortak proje çalışmaları	0	0	4	4
Birimde toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik yapılan çalışmalar)	0	0	3	3
Birimde kurumsal kültür ve aidiyet konusunda yapılan çalışmalar	3	0	3	6
Çözümlenen derslerle ilgili paydaş toplantı sayısı	1	0	0	1

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR)

-Stratejik plan ve hedefler

-YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar

Kalite Güvencesi, Yönetim

Eğitim-öğretim,

Uluslararasılaşma

Toplumsal katkı

Araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içerir.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR)

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



NNYÜ

KALİTE KOMİSYONU

KALİTE TAKVİMİ

2022-2023

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Takvimi
(1.01.2023-31.12.2023)

Faaliyet	Sorumlu	Hedef Kitle	Takvim
Öğrencilerle Güz Yarıyılı Değerlendirme Toplantısı	Akademik Birimler	Lisans Üstü Öğrenciler	Ocak 2023
Öğrencilerle Güz Yarıyılı Değerlendirme Toplantısı	Akademik Birimler	Önlisans ve Lisans Öğrencileri	Ocak 2023
2022-2023 Güz Yarıyılı Öğrenci/Akademik/İdari Personel Genel Memnuniyet Anketlerinin Yapılması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenciler /Akademik /İdari Personel	Ocak 2023
2022-2023 Güz Yarıyılı Ders/Öğretim Elemanı/Bölüm Değerlendirme Anketlerinin Yapılması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Önlisans, Lisan ve Lisansüstü Öğrenciler	Ocak 2023
Öğretim Elemanı Yıllık Akademik Faaliyet Raporlarının ÜBYS'ye Girilmesi (1 Ocak-31 Aralık 2022)	Akademik Birimler	*	Ocak 2023
Birim Öz Değerlendirme Raporlarının ÜBYS'ye Girilmesi (1 Ocak-31 Aralık 2022)	Akademik Birimler	*	Ocak 2023
İdari Birim Yıllık Faaliyet Raporlarının ÜBYS'ye	İdari Birimler		

KATILIMINIZ
VE
DESTEĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜR
EDERİM

