



T.C.

**NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU**



2020

GİRİŞ

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler nedeniyle; hastalıkların tedavileri ve sağlık sorunlarına çözümlerin üretilmesi adına multidisipliner yaklaşım büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde işleyişi için sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellere olan ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi (NNY) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF); Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik Bölümleri olmak üzere sağlık bilimlerinin özelliği alanlarını bir araya getirmiştir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kampüsü içerisinde kendisine ait Fakülte binasında modern eğitim olanakları ve dinamik, nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Fakültemizde hedefimiz; ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri ile bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü, bireylerin sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişme ve değişime duyarlı; sistematik bir yaklaşımla sorunları çözebilen öğrenciler yetiştirmektir. Ayrıca, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, alanında donanımlı mezunlar vermek, bilimsel çalışmalarını ile örnek bir eğitim kurumu olmak, ulusal ve uluslararası düzeyde referans laboratuvarları oluşturmak da hedeflerimiz arasındadır. Ülkemizin alanında yeterli ve yetkin sağlık personeline duyduğu gereksinim dikkate alındığında; eğitim programlarının kalitesiyle, sürekli iyileşmeyi hedefleyen Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerimiz toplum sağlığına ve sağlığın iyileştirilmesine önemli katkılar veren uygulama ve projelerde çalışmaktadır. Erasmus kapsamında uluslararası Üniversitelerde değişim programlarına katılabilen öğrencilerimiz, Üniversitemizin kültürel ve sanatsal aktivitelerinden de yararlanmakta, spor şenlikleri ve öğrenci topluluklarında paylaşımlarda bulunabilmektedirler. Fakültemizin kuruluşundan bu yana yöneticilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin katkıları ile gerçekleştirilen çalışmalar ile öğrencilerimize, Nuh Naci Yazgan Üniversiteli olmanın ayrıcalığı ile her platformda aranan, etkin iletişim kurabilen, danışılan, bilgi-beceri ve tavır açısından üst düzeyde profesyoneller olma özelliği de kazandırılmaktadır.

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Dekan

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Dekan

Birimin Web adresi: <http://sbf.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler

Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -5001

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

E-postası: nerimaninanc@gmail.com, ninanc@nny.edu.tr

Birimin Organizasyon Yapısı



**Prof. Dr. Neriman
İNANÇ
Dekan**



**Dr. Öğr. Üyesi
Büşra KEPENEK
VAROL
Fizyoterapi ve
Rehabilitasyon
Bölüm Başkanı**



**Prof. Dr.
Hülya UÇAR
Hemşirelik
Bölüm Başkanı**

Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakültenen biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültede eğitime; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında YÖK Başkanlığının 2018 tarih 75850160-104.01.01.E.60988 sayılı kararı ile Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında, 10.04.2020 75850160-104.01.01.91-E.26189 sayılı tarihli karar ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans eğitim programı başlatılmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına, 1 öğretim üyesinin şehir dışına gidişi ile oluşan yetersizlik nedeni ile öğrenci alımına başlanmamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2020 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 251 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 185 Hemşirelik Bölümünde 208 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 644’dür. Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında kayıtlı 25 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde 2020 Aralık ayı itibariyle görev yapan akademik personel sayısı; beş Profesör, iki Doçent, sekiz Doktor Öğretim Üyesi, bir Öğretim Görevlisi, altı Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 22, idari personel sayısı ise 1’dir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri; 11. Ulusal Kalkınma Planı, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2020-2023 Strateji Belgesi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda; Fakülte misyon, vizyon ve temel değerleri Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu hale getirilmiştir.

Misyon

Ülkemizin temel ve kültürel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, üretilen bilimsel hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunabilecek, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak, sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon

Nitelikli ekibi ve yüksek teknolojiye sahip altyapısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, uygulamayı esas alarak sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili politikaların oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek öncü ve önder bir Fakülte olmaktadır.

Temel Değerler

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,
- ✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

A 1.2. Kalite güvencesi: eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikalar

Kalite Politikası

Üniversite Kalite Politikası Fakülte web sayfasında ilan edilmiş, birim iç paydaşlara yayılımı sağlanmış, ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla Fakültemizde kalite komisyonu oluşturulmuş, komisyonda üç Bölüm öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanmış (*Kanıt 1*) ve Fakülte/Bölüm yıllık Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır (*Kanıt 2*).

A.1.3. Kurumsal Performans yönetimi

Üniversitenin Anahtar Performans Göstergeleri belirlenmiş, performans göstergeleri stratejik planda tanımlanmıştır. Stratejik Plan, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde sistematik olarak izlenmektedir (<https://portal.nny.edu.tr/index.php>). Stratejik planın

tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile 2019 yılından itibaren izlenmeye başlanmıştır. 2020 yılı sonunda elde edilen sonuçlar Fakülte iç paydaşları ile paylaşılıp karar alma süreçlerinde kullanılacak ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınacaktır (**Kanıt 3**).

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Rektörlük Makamının 13.01.2019 tarih 35138650-166 sayılı kararı ile Fakülte Dekanı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Hemşirelik Bölümünden birer öğretim üyesi görevlendirilmiştir.30.12.2019 tarih ve 2019151 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Fakülte Kalite Komisyonu kurulmuş, 02.02.2021 tarih ve 2021/003 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile de komisyona tüm Fakülte öğretim elemanlarının ve üç bölümün her sınıfından öğrenci temsilcisi ve idari personelin katılımı sağlanmış, Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenerek iyileştirme yapılmıştır. (**Kanıt 4**)

Tablo 1. Fakülte Kalite Komisyonu

Üyeler	Görevleri
Prof. Dr. Neriman İNANÇ	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ	Hemşirelik Bölüm Sorumlusu
Öğr. Gör. Eda BAŞMISIRLI	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Sorumlusu
Dr.Öğr.Üyesi Feyzan CANKURTARAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Sorumlusu
H. Nur Doğan	Fakülte Sekreteri
Bölüm öğretim elemanları	
Her Bölümün 4 sınıf temsilcileri	

Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Fakülte Yönetim Kuruluna sunmak,
- Raporun Fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda

faaliyetlerde bulunmak,

-Üniversitemizin dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek,
Fakülte Kalite Komisyonu yılda en az iki kez toplanmakta, toplantı kararları tutanak ile güvence altına alınmaktadır (**Kanıt 5**).

Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında birinci fakülte öz değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmıştır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PÜKO çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

2019 yılında Fakültemizin tüm programlarında Kalite Komisyonları oluşturulmuş, bu komisyonlar tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmıştır. Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmasının ardından Dekanlık tarafından Fakültenin “Güçlü” ve “Gelişmeye Açık” “Zayıf” yönlerinin ortaya konduğu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış, Rektörlük Makamına sunulmuş, Fakülte web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşlara aktarımı sağlanmıştır. İş akış şemaları tüm öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda gözden geçirilerek revize edilmiş, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır. İş akış şemalarında görev, sorumluluk ve yetkililer belirlenerek PUKÖ çevrimleri tamamlanmaya çalışılmıştır (**Kanıt 6**).

On öğretim elemanı Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), SABAK ve Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) tarafından verilen Uzaktan Eğitim Yetkinlik eğitimine katılmışlardır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları akreditasyon çalışmaları kapsamında SABAK tarafından verilen eğitimlere katılmış, Bölüm Kurulunda akreditasyon için öğretim üyesi yeterliliği sağlandığında SABAK tarafından verilen akreditasyona başvuru kararı alınmıştır (**Kanıt 7**).

Fakülte üniversite kalite politikası amaç ve standartları doğrultusunda;

-Öğrenci ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları güncellenerek geri bildirimler alınmaya devam edilmektedir.

-Her yıl fakülte ve bölümlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

-Öğretim elemanlarının hazırladığı “Akademik Performans Sistemi” üniversite web tabanı (PORTAL) üzerinden değerlendirilmekte ve dekanlık tarafından izlenerek teşvik edilmektedir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı)

Fakültenin hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış görüşlerinden yararlandığı iç ve dış paydaş listesi web sayfasında gösterilmiştir. Görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır (*Kanıt 8*).

A.3.2. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Dekanlık/Bölüm Başkanlarının liderlik yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LİDEA) uygulanmaktadır (*Kanıt 9*). Ayrıca, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için faaliyet raporları ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır.

Fakültemizde kalite kültürünün geliştirmek ve akademik personel ve öğrencileri kalite sürecine dâhil etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (*Kanıt10*). Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Fakültemizin hedefi uluslararası değişim programları sayısını ve bu programlardan yararlanan öğrenci ve personel sayısı ile yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak ve uluslararası tanınırlığına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek ve katılmak, uluslararası paydaş işbirliğini geliştirmek, uluslararasılaşma birimi için sürdürülebilir kalite güvence süreçleri oluşturmaktır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı başka bir yükseköğretim kurumunda (Erasmus +) eğitim görebilmektedir. Yurt dışında eğitim alacak öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği seçim

kriterlerine göre seçilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri Bölüm Erasmus koordinatörleri tarafından yapılmaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde Erasmus faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek kullanılmakta ve kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda Ulusal Ajans'ın belirlediği çerçevede standartlar uygulanmaktadır (**Kanıt 11**).

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Öğrencilerimizin ve Öğretim Elemanlarımızın Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanmasına yönelik 7 Avrupa ülkesi ile anlaşma yapılmıştır. Eğitim öğretime başladığımız yıldan itibaren 22 öğrencimiz ve 11 öğretim elemanımız Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden yararlanmış, üç öğrenci ve biri öğretim üyesi de Fakültemizde eğitime katılmıştır. Üniversitemizde lisans eğitimi almak üzere yurt dışından ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile ilgili süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir Fakültemizde lisans programlarında 2020 yılında 9 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararasılaşma performansı Uluslararası Ofisi aracılığı ile takip edilmekte, Bölümler aracılığı ile anlaşma yapılan kurumların sayısı artırılarak iyileşme sağlanmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında, Covid-19 pandemisi nedeniyle Erasmus+ kapsamında öğrenci değişimi ve giden öğretim elemanı olmamış ancak, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Erasmus +kapsamında Makedonya Tetova Üniversitesi Beslenme ve Sağlık Fakültesinden bir öğretim üyesini misafir etmiştir (**Kanıt 12**). Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü Polonya Panstowawa Üniversitesi ile protokol imzalamıştır (**Kanıt 13**). Tablo2'de Fakülte Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğine Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları gösterilmiştir.

Tablo 2. Fakülte Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğine Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci Staj Hareketliliği	Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
2013-2014	-	-	-	-	1
2014-2015	-	-	-	-	2
2015-2016	-	4	-	1	-
2016	1	4	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	3
2017	-	2	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	5
2018	2	7	-	-	-
2019	-	5	-	-	-
2020	-	-	-	1	-
TOPLAM	3	22	-	2	11

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Fakülte programlarının eğitim planlarının tasarımında iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmış, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ile Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (BDY-ÇEP) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ve uluslararası standartlar doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan Bölüm Kurulları ve Eğitim Komisyonları, lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını, program çıktılarını ve ders müfredatlarını güncellemektedir. Fakülte Bölümlerinin ortak eğitim amaçları ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü program çıktıları Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği (SABAK) çıktıları dikkate alınarak düzenlemiştir.

Programların Ortak Eğitim Çıktıları

1- Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi,

- 2- Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi,
- 3- Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi,
- 4- Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi,
- 5- Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,
- 6- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil,
- 7- Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi,
- 8- Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık,
- 9- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci,
- 10- Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanan diyetisyen, fizyoterapist ve hemşire yetiştirmektir.

Fakültemizde her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Yönetim Kurulu aracılığı ile Senato onayı almak üzere Rektörlük Makamına bildirilerek tamamlanmaktadır (*Kanıt 14*).

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları HUÇEP, Ulusal ÇEP-2017'ler de belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmakta, seçmeli ders, alan-alandışı ders dengesi dikkate alınmakta, ders bilgi paketlerinde zorunlu, seçmeli dersler gözetilmektedir. Programlarda temel alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve diğer alanlardan (Sosyal Bilimler, Mühendislik, İngilizce vb) dersler yer almaktadır. Alan dışı seçmeli dersler (Oryantasyon ve Kültür, İlk Yardım, İşaret Dili, Sağlıkta Etik, Gönüllülük, Girişimcilik vb) ile öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkı sağlanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde derslerin %44'ü teorik, %56'sı uygulamalıdır. Derslerin %57'si temel alan dersleri, %34'ü diğer alan dersleri ve %9'u temel tıp bilimleri

derslerinden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümünde dört yıllık eğitim planı içerisinde zorunlu derslerin ağırlığı %67.5, seçmeli derslerin ağırlığı %32.5'dir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde ise mezuniyet koşulu olan 240 AKTS'nin sağlanabilmesi için 30 seçmeli (%34.09), 58 zorunlu ders (%65.91) alınması zorunludur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi sağlanmış, program yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceği belirtilmiştir. Programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmıştır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>. Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarına sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmaktadır *(Kant 15)*.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz Bologna sürecine uyum kapsamında, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin oluşturulması için öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmakta ve ders yüküyle orantılı olarak AKTS kredileri belirlenmektedir *(Kant 16)*.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır *(Kant 17)*. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Derslerin her birinden en az bir ara sınav yapılmakta, ara sınavların sayısı, hangi tarihlerde ve nerede yapılacağı sınavlardan en az 15 (on beş) gün önce ilgili birim tarafından duyurulmakta, bir günde her bir sınıf için en çok iki dersin ara sınavı yapılmaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından

yapılan YKS sınavı veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programları mezunlarının ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans programına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, Muafiyet komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmakta ve Yönetim Kuruluna sunulmaktadır (*Kanıt 18*).

B.2.2 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin başarı durumu danışmanları tarafından yakından izlenmektedir. Her yarıyıl sonunda, o yarıyılın bütün derslerini başarmış olup, başarı notu B olan öğrenciler onur listesinde, başarı notu A olan öğrenciler ise yüksek onur listesinde yer almaktadır. Tabloda Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin onur, yüksek onur belgesi alan öğrenci sayıları gösterilmiştir.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Onur, Yüksek Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları

Yıl	Beslenme ve Diyetetik Bölümü		Hemşirelik Bölümü		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
2013	18	28	11	6	-	-
2014	37	49	21	18	12	26
2014	61	83	38	35	25	44
2015						
2016						

2016 2017	18	118	88	69	42	31
2017 2018	20	133	61	104	31	46
2018 2019	88	98	26	48	19	19
2019 2020	63	225	13	139	13	113
Toplam	1050		553		440	

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek “Diyetisyen, Hemşire ve Fizyoterapist” unvanı alabilmesi için genel not ortalaması en az 2.00 (55) olmalıdır. Her yarıyıl zorunlu dersleriyle birlikte 30 AKTS’ye tamamlayacak şekilde seçmeli derslerden tercih yapan öğrencilerimiz 4 yıllık programın sonunda toplam 240 AKTS’lik ders almaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ve diploma eki hazırlanmakta ve öğrenciler mezuniyetlerinden itibaren en kısa süre içerisinde diplomalarını alabilmektedirler.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme: Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda belirtilmiştir:

- Sunum/Anlatım/soru-cevap
- Bağımsız öğrenme (okuma, araştırma, tartışma)
- Küçük grup çalışmaları/olgu çözümlenmeleri/vaka sunumları
- Laboratuvar çalışmaları/senaryo temelli simülasyon/demonstrasyon

- e) Klinik ve sahada öğrenme
- f) Ödev/görev/probleme dayalı öğrenme
- g) Drama/rol play/hikaye anlatma/
- h) Materyal geliştirme

Öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında birebir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Çeşitli düzeylerde ödevler verilerek öğrendikleri teorik bilgi uygulamaya yansıtılmaktadır. Eğitim öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre sınavlar 100 puan üzerinden ölçülmektedir. Her ders için en az bir ara sınav yapılmakta, sınavların yapılış şekillerine ve sayısına Yönetim Kurulu karar vermektedir. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilmektedir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfır kabul edilmekte, ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenmektedir. Hesaplama ile bulunan sayı buçuklu sayı ise tam sayıya yükseltilmekte, ham başarı puanı, yarıyıl sonu sınav puanının %60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanmaktadır. Proje, ödev ve uygulamaların yaptırılması halinde, bunların sınavlardaki ağırlıkları ilgili öğretim elemanı tarafından tespit edilmekte, ilgili Yönetim Kurulunun kararı ile yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler, derslerin teorik bölümünün en az %70'ine ve uygulama bölümünün (laboratuvar çalışması, vaka tartışması, seminer, saha ve klinik uygulamaları) en az %80'ine devam etmek zorundadırlar. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek “Diyetisyen, Hemşire ve Fizyoterapist ” unvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve 240 krediyi (Avrupa Kredi Transfer Sistemini - AKTS) tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin bu programlardan mezun olabilmesi için öğretim planındaki belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması zorunludur. Sınavlarda uyulması gereken kurallar “NNY SBF Sınav Uygulama Kuralları” başlığında yazılı olarak hazırlanmış, Fakülte Yönetim Kurulu'nca onaylanmış ve Fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 19**).

Uygulama dersleri kapsamında; her uygulama için uygulama içeriğine uygun olacak şekilde değerlendirme ölçekleri bulunmaktadır (**Kanıt 20**). Uygulamalı derslerde yapılan vaka sunumları için ‘**Vaka Sunumu Değerlendirmesi**’ formu kullanılmaktadır (**Kanıt 21**). Pandemi döneminde ölçme ve değerlendirme sürecinin etkin işleyebilmesi amacıyla tüm

derslerin ara sınavları MOODLE-TEAMS üzerinden bireysel ödevlendirme şeklinde yapıp değerlendirilmiştir. Çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan final sınavları MOODLE-TEAMS üzerinden yapılmıştır.

B.3.3. Öğrenci geribildirimleri

Öğrencilerin memnuniyeti; Merkezi olarak yapılan ders sorumlusu değerlendirme anketi ve Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi (öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri) ile izlenmektedir (**Kanıt 22**). Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanı ile iletişim kurularak bilgilendirilmekte veya o öğretim elemanı bir sonraki yıl ders vermek üzere davet edilememektedir (**Kanıt 23**).

Fakültemizde "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmakta ve rapor edilmektedir.2019 yılında yapılan memnuniyet anketlerine 228 yanıt verilmiştir. Bunların %31.6'sı Beslenme ve Diyetetik Bölümü, %19.3'ü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, %49.1'i Hemşirelik Bölümü öğrencisidir. (**Kanıt 24**). Verilen yanıtlara göre öğrencilerin çeşitli alanlardaki memnuniyet yüzdeleri şu şekildedir: Öğrencilerin %68.4'ü kayıtlı olduğu Bölümden memnun olduğunu, %68.4'ü Bölümde çalışan akademik personelin eğitim- öğretim yeterliğinden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %73.2'si derslerin içeriğinin kaliteli ve güncel olduğunu, %57.9'ü kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının derslerdeki kazanımlarını değerlendirebilecek nitelikte olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin %68.4'ü aldığı derslerden edindiği bilgi ve becerileri çalışma hayatında kullanabileceğini, %57.9'u Bölümün sunduğu uygulama imkânlarını yeterli bulduğunu, %53.1'i derslerin öğrenci merkezli bir anlayış ile işlendiğini belirtmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci olmaktan dolayı genel olarak mutlu olduğunu belirtenlerin oranı ise %55.3 olarak belirlenmiştir. Aynı anket 2020 yılında 345 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır. Öğrencilerin % 67.0'si kayıtlı olduğu Bölümden memnun olduğunu, %67.8'i Bölümde çalışan akademik personelin eğitim-öğretim yeterliliğinden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %75.4'ü derslerin içeriğinin kaliteli ve güncel olduğunu, %64.9'u kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının derslerdeki kazanımlarını değerlendirebilecek nitelikte olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerin %67.8'i aldığı derslerden edindiği bilgi ve becerileri çalışma hayatında kullanabileceğini, %55.1'i Bölümün sunduğu uygulama imkânlarını yeterli bulduğunu, %57.1'i derslerin öğrenci merkezli bir anlayış ile işlendiğini belirtmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci

olmaktan dolayı genel olarak mutlu olduğunu belirtenlerin oranı ise %57.1'i olarak belirlenmiştir. Buna göre; genel olarak sonuçların iki yıl içerisinde benzerlik gösterdiği, Fakültemiz öğrencisi olmaktan memnuniyet oranının da artmış olduğu belirlenmiştir.

B.3.4. Akademik danışmanlık: Bölümlerin öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde, öğrencilerin Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda Fakültemizde Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiştir. Bu doğrultuda her dönemin başında ve dönem içinde Bölümlerde danışmanlık değerlendirme formları doldurulmakta ve Bölümlerde arşivlenmektedir. Formun ve tutanağın bir örneği ekte verilmiştir (*Kanıt 25*).

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları Üniversite resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığının 'Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Öğretim Kadrosunun Niceliği ve Nitelikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 5 profesör, 2 doçent, 7 doktora öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Programlarda yer alan derslerin büyük çoğunluğu Bölüm öğretim üyeleri tarafından, kalan diğer dersler ise diğer kurumlardan ve Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, Üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda da etkindir.

Tablo 4. Bölümlerin Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımları ve Sorumlu Danışmanları

Sınıflar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü		Hemşirelik Bölümü		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1.Sınıf	Prof. Dr. Neriman İNANÇ	57	Arş. Gör. Cansu YAŞAR	50	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kepenek VAROL	47
2.Sınıf	Arş. Gör. Yusuf AYKEMAT	66	Arş. Gör. A. Tuğba YILDIZ	51	Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER	37
3.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem ÇAPAR	56	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA	49	Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTA RAN	39
4.Sınıf	Öğr. Gör. Eda BAŞMISIRLI	72	Dr.Öğr. Zübeyde KORKMAZ	58	Arş. Gör. Özlem MENEVŞE	62

Tablo 5. Bölümlerin Akademik Personel Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Ders ve Ders Yüğü Dağılımları

Akademik Personel	Beslenme ve Diyetetik Bölümü		Hemşirelik Bölümü		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Profesör	3		1		1	
Doçent	2		-		-	
Doktora Öğretim Üyesi	2		4		2	
Öğretim Görevlisi	1		-		-	
Araştırma Görevlisi	1		3		2	
Öğretim Üyesi Başına Ders Sayısı	3,5	3,16	2,16	2,83	3,8	5,0
	20.83		17,2		18	
Öğretim Üyesi Başına Ders Yüğü	20.83		17,2		18	

Öğretim Kadrosunun Becerileri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimizin tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Bütün araştırma görevlilerimiz kadrolarının bulunduğu anabilim dalında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir araştırma görevlisi Erciyes Üniversitesi Kök Hücre Bilimleri Bütünleşik Doktora eğitim almış, ders ve yeterlilik dönemini bitirerek tez aşamasına gelmiştir. Öğretim elemanlarının sahip oldukları

yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri akademik etkinlik değerlendirme formları (**Kanit 26**) ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla izlenmektedir (**Kanit 22**).

Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerini iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. 2020 yılında öğretim elemanlarının ulusal bilimsel toplantılara katılım sayısı 9, SCI, SCI- Expanded, SSCI indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı 8 (öğretim üyesi başına ISI- WOS indeksli dergilerde taranan yayın sayısı 0.6'dır. Fakültemizde diğer kurumlardan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanı seçiminde alanlarında uzman olan öğretim elemanlarının görevlendirmesine dikkat edilmektedir.

B.3.1. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik değerlendirme formları ile değerlendirilmektedir. En yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir (**Kanit 27**).

B.4. Öğrenme Kaynakları

B.5.1.Öğrenme ortamı ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci- materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Fakültemiz öğrencileri Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı; Kayseri Şehir Hastanesi, Devlet Hastanesi, Toplum Sağlığı Merkezleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Yaşam Merkezleri ve özel fizik tedavi merkezlerinde klinik ve saha uygulamaları yapmaktadır. Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakla birlikte, ihtiyaçlar merkez kütüphaneden karşılanmaktadır. Fakültemizde iki tane Bölüm toplantı salonu, bir bilgisayar salonu bulunmaktadır. Bilgisayar salonunda 40 adet internet bağlantılı bilgisayar hafta içi 08.30-16.30 arası öğrencilerin istekleri doğrultusunda kullanımına açılmaktadır. Ayrıca SBF'de wi-fi bağlantısı mevcuttur. Bu durum, öğrencilerin wi-fi ve bilgisayar laboratuvarını kullanarak bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin ulusal düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmekte, Fakültenin web sayfasında görüş bildirmelerine olanak sağlayacak bir iletişim ağı bulunmaktadır. Sosyal kulüp etkinlikleri ve sınıf temsilcilikleri aracılığı ile farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde, "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede öğrencilerimiz çeşitli dallarda müsabakalara katılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz her yıl hemşirelik haftasında, diyetisyenler günü ve fizyoterapistler gününde etkinlik düzenlemektedir. Fakültede öğrencilerin Sağlıklı Yaşam, Kızılay ve Fizyoterapide Farkındalık Kulüpleri bulunmakta ve kulüpler bünyesinde çeşitli faaliyetler düzenlemektedir (*Kanıt 28*).

B.5.2. Tesis ve altyapılar

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversite merkez kampüs içerisinde yer almaktadır. Fakültede toplam 22 adet öğretim elemanı ofisi, 2 adet idari personel ofisi, 1 toplantı salonu, 1 arşiv, 1 çay ocağı ve 1 kantin mevcuttur. Her üç Bölüme hizmet veren aktif 12 sınıf ve 11 adet amfi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlisi tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre² dir. Her üç Bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir. Fakültenin fiziksel yapı ve hizmet alanlarının dağılımı Tablo 3-6'da verilmiştir.

Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Alanları

Fiziki Alan	Sayı	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Amfi	11	1189.87	1216
Sınıf	12	611.87	410
Bilgisayar Laboratuvarı	1	79.42	40
BDB Laboratuvarlar	4	466	240
FTR Laboratuvarlar	9	-	150
HEM Laboratuvarlar	6	426.21	200
Toplantı Salonu	1	48.04	20
Toplam	40	2821.41	2076

Tablo7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Sayı	Alan (m2)
Akademik Personel Ofisi	22	460.4
İdari Personel Ofis	2	220.39
Arşiv	1	19.4
Toplam	25	700.19

Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakülte Hizmet Olanakları

Cihazlar	Sayı /Adet
Projeksiyon Cihazı	19
Fotokopi Makinesi	1
Faks	-----
Tarayıcılar	1
Tarayıcılar ve Optik Okuyucu	1
Masa Üstü Bilgisayar	4
Taşınabilir Bilgisayar	30
Wi-fi bağlantısı	Wi-fi bağlantısı

Tablo 9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları

Bölüm	Laboratuvar sayısı	Laboratuvar adı
Beslenme ve Diyetetik	4	Besin Kimyası ve Analizleri Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri Antropometri Organik Kimyası
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	9	Nörolojik Rehabilitasyon Ortopedik Rehabilitasyon Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı Pediatrik Rehabilitasyon Protez ve Ortez Rehabilitasyonu İş ve Uğraşı Tedavisi Ünitesi Tedavi Hareketleri Ünitesi Elektroterapi Ünitesi
Hemşirelik	3	Temel Beceri Laboratuvarı Kadın-Doğum Simülasyon Merkezi
Toplam	16	

B.5.3. Engelsiz Üniversite

Fakültenin mimari yapısı engelli personel, öğrenci ya da misafirlerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak şekildedir. Ana binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek hafif rampa ile bir adet sesli uyarı veren asansör mevcuttur. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde bulunan bir engelli öğrenci ile ilgili yapılan görüşmeler ve istekler doğrultusunda Fakülte arka çıkışına engelli rampaları yaptırılmıştır. Hemşirelik Bölümünde görme engelli öğrencinin, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde fiziksel engelli bir öğrencinin isteği doğrultusunda Moodle sistemi üzerinden özel sınav odası açılmış ve ek süre sağlanmıştır (*Kanıt 29*).

B.5.4. Psikolojik danışmalık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik danışmanlık için Üniversitemizde hizmet alımı gerçekleştirilmektedir. 2020 yılı içerisinde Fakültemizde bu kapsamda herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır. Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkı, hem yürütülen akademik çalışmalar hem de alandaki iyi örnekleri tanımalarını ve sosyo-kültürel açıdan gelişimlerini sağlamak amacıyla bilimsel ve kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır. Öğrenciler, bilimsel etkinliklere katılmaları ve çeşitli projelerde yer almaları için teşvik edilmektedir. Bu amaçla 24 adet 2209-A öğrenci projesi yürütülmüş, bazılarında SCI-Exp düzeyinde yayınlar üretilmiştir. Hemşirelik Bölümü tarafından I. Öğrenci Hemşireler İçin Mesleki Sempozyumu, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Erciyes Üniversitesi ile ortak Klinik Nutrisyon Öğrenci Sempozyumu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri tarafından Kış Sporları Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrencilerin hem bilimsel bir kongrenin organizasyonunda yer almaları, hem de konuşmacı veya dinleyici olarak katılımları sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde öğrencilere yaptıkları çalışmalar ve tezler için ulusal ve uluslararası kongrelerde sözlü ve poster bildiri desteği verilmektedir (*Kanıt 30*). Kulüp faaliyetleri kapsamında farklı çalışma alanlarından uzmanlar tarafından verilen konferanslara öğrencilerimizin de katılımı sağlanmakta ve mesleki vizyonlarını geliştirmelerine imkân tanınmaktadır. Mesleğin icra edildiği alanlardan konuşmacılar kariyer günleri kapsamında davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizin programlarının eğitim öğretim amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirliğini tespit etmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerle günümüzün gereksinimlerini karşılayacak güncel eğitim programına ulaşmak hedeflenmektedir. Eğitim planında yer alan derslerin, program çıktıları ile ilişkisini kurabilmek için öncelikle her dersin öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Tüm derslerde dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, dersin ölçme değerlendirme bilgileri ve haftalık işlenecek konuları öğrencilerle sözlü ve basılı olarak paylaşılmaktadır (*Kanıt 31*). Öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışları içeren program çıktıları ‘Program Çıktılarını Belirleme Anketleri’ ile belirlenmektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaş toplantıları ile elde edilen sonuçlar doğrultusunda eğitim planında değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (*Kanıt 32*). Programların eğitim amaçları ve programların çıktıları Fakülte web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır

(<http://sbf.nny.edu.tr/>).

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması, ve eğitim-öğretim planındaki yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri alarak 240 AKTS'yi tamamlaması zorunludur. Öğrenciler OBİS üzerinden derslerin AKTS bilgilerine ulaşır, kaç AKTS'lik ders aldığını ve mezuniyet için kaç AKTS'ye ihtiyacı olduğunu takip edebilmektedir. Mezuniyet başarı derecesi, genel ağırlıklı puan ortalaması ile belirlenmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. Komisyon değerlendirme sürecinde öğrencilerin transkriptlerini ve almaları gereken AKTS kredilerini incelenmektedir. İnceleme sonucunda komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olamayacağına karar ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir (**Kanıt 33**). Fakülte Kurul kararı ile mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişigi kesilen öğrenciler geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir.

Mezuniyet Yeterliliğine Karar Verme Yöntemlerinin Güvenilirliği

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır. İlgili Yönetmelik Fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin araştırma politikası, ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve projeler geliştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alarak, yenilikçi fikirler oluşturmak, Araştırma Merkezleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak, araştırma geliştirme çalışmalarında, dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek, katma değeri yüksek araştırmalara öncülük etmektir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerini yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin

nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş, uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, Fakültemizde farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinle ile işbirliği içinde, BAP ve TÜBİTAK destekli araştırma projeleri yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilere araştırma geliştirme projelerine başvurularını teşvik edilmektedir.

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Öğretim üyeleri tarafından çok disiplinli araştırma faaliyetlerine uygun bir platform oluşturacak şekilde, farklı disiplinlerle işbirliği içinde, araştırma projeleri planlanıp yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre katılabilmekte ve buna göre ödenek alabilmektedirler (*Kanıt 34*).

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Akademik personelin araştırma performansına ilişkin verileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Portal Veri Yönetim Sisteminden güncellenerek izlenmektedir. Bu sistemde öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetlere ilişkin Akademisyen Akademik Performans Değerlendirme Formunda beyan ettikleri bilgiler Dekanlık tarafından izlenmekte ve akademik performansları değerlendirilmekte, en yüksek puana sahip öğretim üyesi şilt ile 2.ve 3. en yüksek puan alanlar ise teşekkür belgesi ile teşvik edilmektedir (*Kanıt 27*).

Araştırma Performansını iyileştirme faaliyetleri önerileri:

Hedeflerimizde yer alan SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısının yılda en az %1 artırılması hedeflenmiş, ancak ulaşılamamıştır. Yayımlanan makalelere Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf oranını 2019 yılında 17 iken, 2020'de 25 olmuştur. Yayımlanan sözlü bildiri sayısı COVID -19 pandemisi nedeniyle geçen yıla oranla azalmıştır (sırasıyla 24- 9). 2019 yılında 1 olan lisans öğrencileri ile yapılan proje sayısı 2'ye çıkarılmıştır. Fakültemizde üniversitemiz destekli BAP proje sayısı ise 2'dir.

D.1. TOPLUMSAL KATKI

Birimimizde yapılan araştırma sonuçlarının, bölgesel/ulusal düzeyde ve araştırma örneğini oluşturan gruba, sosyo-kültürel ve ekonomik katkısı olmaktadır. Fakültemizde yürütülen araştırma ve projeler kapsamında verilen eğitimler, girişimler

toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim Sistemine Ait Bilgiler

Yönetim sistemine ait bilgiler (Fakülte ve Yönetim Kurul kararları ile Bölüm Kurul kararları) ve Dekanlığa ait bilgiler Fakülte sekreterliğinde arşiv odasında fiziki ortamda muhafaza edilmekte, Bölümlere ait bilgiler Bölüm Başkanlıkları tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Yönetim İç Denetimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının yıllık izin, rapor, ücretsiz izin, doğum, evlilik, ölüm izinlerinin takibi fakülte sekreterliği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte; akademik faaliyetlere katılım sayısı öğretim elemanlarının doldurduğu görev onay formlarına istinaden genel sekreterlik tarafından izlenmekte; derslere giriş çıkışların takibi, telafi derslerinin yapılma durumlarının izlenmesi Bölüm Başkanı ve Fakülte Sekreterliği tarafından yapılmaktadır. Akademik performansı ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçları dekanlık tarafından takip edilmektedir.

Bilgi Yönetimi Sistemi

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili veriler (ders başarı ve devam durumları, öğrencilerle ilgili tüm bilgiler vs.) Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına (PORTAL) öğrenci, akademik personel kendi şifreleri ile girebilmektedir.

Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetler, Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yürütölmektedir. Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanması ve sürekliliği Rektörlük ve ilgili düzenlemelerle güvence altına alınmaktadır.

Yönetimin Etkinliđi ve Hesap Verebilirliđi, Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat

çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir <https://sbf.nny.edu.tr/>.

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca Fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, hedefler gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Eğitim ve müfredat ile bilgilendirmeler de Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakülte ve Bölümler bazında oluşturulan web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Fakülte ve Bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personeli, "NNY SBF İş Tanımları ve Gereklere"ne göre çalışmaktadır.

Yönetim; akademik kadronun verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistiki bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır. Birimimizde "Öz Değerlendirme Raporları " çerçevesinde kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik taahhüdü bulunmaktadır.

Özel Önlemler

Fakültede bulunan laboratuvarların kullanımlarına ilişkin kullanma talimatları, yangın söndürme cihazları, acil aranacak telefon numaraları ve acil yardım kiti bulunmaktadır.

EK LİSTESİ

- Ek 1.** Kanıt Listesi
- Ek 2.** SBF Performans Raporu
- Ek 3.** SBF Hedef Tablosu
- Ek 4.** SBF İyileştirme Raporu
- Ek 5.** Güvence Beyanı

Ek1. KANIT LİSTESİ

- Kanıt 1 Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri
- Kanıt 2 SBF Bölüm ÖDR Raporları
- Kanıt 3 SBF Performans Göstergeleri
- Kanıt 4 Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usül ve Esasları
- Kanıt 5 Fakülte Kalite Komisyon Toplantısı
- Kanıt 6 İş Akış Şemaları
- Kanıt 7 Akreditasyon Bölüm Kurul kararı
- Kanıt 8 Eğitim Plan Değişikliği Paydaş Toplantısı
- Kanıt 9 LİDEA liderlik anketi
- Kanıt 10 Kalite Öğrenci Toplantısı
- Kanıt 11 Erasmus +Kontenjanları
- Kanıt 12 Tetova Univ Invitation Letter 2020
- Kanıt 13 Erasmus Anlaşması
- Kanıt 14 Eğitim Planı Yönetim Kurul Kararı
- Kanıt 15 Ders Öğrenme Çıktıları
- Kanıt 16 AKTS İş Yüğü Anketi
- Kanıt 17 Ders Değerlendirme
- Kanıt 18 İntibak Komisyon Karar Örneği
- Kanıt 19 Sınav Uygulama Kuralları Kararı
- Kanıt 20 Uygulama Ders Değerlendirme Formu
- Kanıt 21 Vaka Değerlendirme Formu
- Kanıt 22 Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Sonuçları
- Kanıt 23 Öğretim Üyesi Değişikliği Kararı
- Kanıt 24 Fakülte Memnuniyet Anket Sonuçları
- Kanıt 25 Danışmanlık Tanımlı Süreç Formu
- Kanıt 26 Akademik Değerlendirme Formu
- Kanıt 27 Bilimsel çalışma 1. teşvik ödülü
- Kanıt 28 Öğrenci Kulüp Çalışması Örneği
- Kanıt 29 Engelli Öğrenci Sınav Ek Süre Kararı
- Kanıt 30 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esasları
- Kanıt 31 Ders İzlencesi
- Kanıt 32 Öğrenciler PÇ Anketi Örneği

- Kanıt 33 Mezuniyet Tetkik Komisyon Kararı
- Kanıt 34 Bilimsel Çalışma Teşvik Formu

Ek 2.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A. Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Eğitim- Öğretim	Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Prof. Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	2	3	2	1	5	5
Doç. Dr Öğretim Üyesi Sayısı	0	0	-	1	-	-	0	1
Doktor Öğretim Üyesi Sayısı	4	4	1	-	4	2	9	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	0	0	1	1	-	-	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	1	3	2	2	2	2	5	7
Misafir Öğretim Üyesi Sayısı (Prof. Dr.)	-	4	-	6	2	3	-	13
Misafir Öğretim Üyesi Sayısı (Doç. Dr.)	-	7	-	4	4	1	-	12
Misafir Öğretim Üyesi Sayısı (Dr. Öğr. Üyesi)	-	6	-	5	15	7	-	18
Misafir Öğretim Üyesi Sayısı (Öğr Gör.)	-	2	-	5	9	9	-	16
Mezun Olan Lisans Öğrenci Sayısı	81	51	58	54	77	55	216	160
Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	0	2	2	2	1	4	3
Programların Genel Doluluk Oranı(%)	100	100	-	100	64	100	-	-
Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı	96,3	96,3	-	100	96,97	96,97	-	-
Mezun Takip Sistemi İçerisindeki Mezunların Oranı %	55,3	62,5	-	14,05	19,85	20,94	-	-

Güncellenen ders/derslerle ilgili paydaş toplantı sayısı	-	2	-	6	1	-	1	8
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	-	-	-	2	2	-	2	2
Onur, Yüksek Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	48		88		19		155	

B. Ulusal Katılımlı Bilimsel Faaliyetler

Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
5	3	-	5	4	1	9	9

C. Uluslararası Katılımlı Sosyal-Kültürel Faaliyetler

Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
-	-	-	1	-	-	-	1

D. Ulusal Katılımlı Sosyal-Kültürel Etkinlikler

Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
2	6	-	3	4	1	-	10

E. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın Faaliyetleri

Bölümler	Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Faaliyet								
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler	1	1	6	4	4	3	11	8
SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	-	5	9	9	5	3	14	17
Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler		1	-	-	1	-	1	0
Diğer makaleler	-	-	-	-	-	-	0	0
Yayımlanan kitap	-	-	2	1	-	-	2	1
Yayımlanan kitap bölümü	1	1	2	1	4	1	7	3
Yayımlanan çeviri kitap	-	-	-	-	1	2	1	2
Yayımlanan sözlü bildiri	8	1	-	1	16	2	24	4
Yayımlanan poster bildiri			-	2	3	-	3	2
Patent, Lisans			-	-	-	-	0	0
Kabul edilen Üniversite içi proje sayısı (BAP)	1	1	-	1	1	-	2	2
Kabul edilen Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası proje sayısı (TÜBİTAK, AB, OR vs.)	1	-	-	1	-	-	2	0
Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine danışmanlık yapılan proje sayısı (TÜBİTAK AB, ORAN vs.)	-	-	-	1	3	4	3	5
Yürütülmekte olan tez çalışmaları	1	-	-	-	-	-	1	0
Editörlük		-	-	-	2	-	2	0
Dergi hakemliği bilgileri	14	14	12	9	40	2	65	25
Lisansüstü tez danışmanlığı	1			-	-	-	1	0
Lisansüstü jüri üyeliği	38	14	-	17	17	6	55	37
Davetli konuşmacı bilgileri	4	3		8	4	-	8	11
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belge	1		-	8	5	3	6	11
Ulusal ve uluslararası yayın için üniversiteden alınan teşvik desteği miktarı (TL)	-	3.150	-	13.037,5	-	2.250	0	18437,5
Ulusal ve uluslararası yayın için Üniversite dışından alınan teşvik desteği (TL)	-	-	-	-	-	258,75	-	258,75
Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-	1	-	-	-	-	-	1
Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın	-		-	2	-	-	0	2

Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf	4	3	-	19	13	3	17	25
Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı	-	-	2	2	-	-	2	2
Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri	-	1	-	1	-	-	-	2
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	-	-	-	-	2	1	2	1

F. Uluslararasılaşma Faaliyetleri

Kriterler	Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Bölümdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1	2	-	4	7	5	8	11
Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gönderilen Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	2	-	-	2

G. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Kriterler	Hemşirelik		Beslenme ve Diyetetik		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Dış paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katılıma sayısı	-	-	-	-	3	-	3	0
Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile toplumsal ihtiyaçlara yönelik açılan kurs sayısı	1	-	-	2	-	-	1	0
Sosyal sorumluluk (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, toplumsal cinsiyet, çocuklar, dezavantajlı gruplar için) çalışmalarının sayısı	-	-	-	-	2	1	2	1

Ek 3. SBF HEDEF TABLOSU



NUH NACI YAZGAN
ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi



2019-2020 YILI HEDEFLERİ

No	Hedef	Hedefin Gerçekleşmesi İçin Planlanan Faaliyetler	Sorumlu Birim	2019	2020	Değerlendirme ve Alınan Kararlar
1	Bölmelerin laboratuvarları için demirbaş ve sarf malzemeleri ve öğretim elemanları için bilişim teknolojileri donanımlarının tamamlanması	Gereksinimleri Rektörlüğe bildirmek	Dekan , Fakülte Sekreterliği	YÖK Başkanlığının istekleri doğrultusunda tamamlandı	Hedef konmadı	Hedefe ulaşıldı ✓
2	Fakültenin akademik personel sayısını %40 artırmak	Fakülteye stratejik plan doğrultusunda akademik personel alımını gerçekleştirmek	Dekan, Bölüm Başkanı	Hemşirelik Bölümüne 2 Arş. Gör. alındı	Belenme ve Diyetetik Bölümünde gerçekleştirildi	HEM VE FTR Bölüm Başkanları tarafından öğretim üyesi arama çalışmalarına devam etme kararı alındı
3	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısını ve haftalık ders saatini azaltmak	Bölmelere akademik personel alımını gerçekleştirmek	Dekan Bölüm Başkanı	BDY 57.2, HEM 50.4, FTR 32.4 öğrenci, BDY HEM FTR	BDY 21, HEM 42 FTR69 öğrenci HEM ders yükü 17.2 BDY 21 FTR	HEM ve BDY Bölmelerinde hedefe ulaşıldı.. FTR Bölüm Başkanı tarafından öğretim üyesi arama çalışmalarına devam etme kararı alındı
4	Bölmelerde yabancı uyruklu öğrenci sayısını % 5 artırmak	Erasmus değişim programı kapsamında yeni anlaşmalar ile yabancı öğrenci etkileşimini arttırmak	Dekan Bölüm Başkanı Fakülte Erasmus Koordinatörü	8 Yabancı uyruklu öğrenci	11 Yabancı uyruklu öğrenci	Hedefe ulaşıldı ✓

5	Bölümlerde uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını %1 artırmak	Erasmus değişim programı kapsamında yeni anlaşmalar yapmak Erasmus değişim programları konusunda öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı yapmak	Dekan Bölüm Başkanı Fakülte Erasmus Koordinatörü	Staj hareketliliği kapsamında giden 5 öğrenci	Polonya Panstowawa Üniversitesi ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü arasında protokol imzalandı, Uluslararası Ofis tarafından eğitim düzenlendi	Hedefe ulaşılamadı, Pandemi sonrası durumun tekrar değerlendirilmesi kararı alındı
6	Fakültede uluslararası değişim programlarına giden/gelen öğretim elemanı sayısını %1 artırmak	Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısını artırmak	Dekan Bölüm Başkanı Fakülte Erasmus Koordinatörü	Öğretim üyesi değişimi gerçekleşmemiştir.	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tetova Üniversitesinden bir öğretim elemanını misafir etti.	Giden öğretim elemanı sayısında Covid-19 nedeniyle hedefe ulaşılamadı. Ancak gelen öğretim üyesi hedefine ulaşıldı.
7	Öğretim elemanlarının elektronik ders materyallerini üniversite bilgi sistemine %50 oranında yüklemelerini sağlamak	Öğretim elemanlarının akademik personel destek sistemini kullanmalarını sağlamak	Dekan Bölüm Başkanı	Bilgi sistemien yüklenmiş ders oranı %25	Uzaktan eğitim nedeniyle tüm dersler Teams programına eklendi (%100)	Hedefe ulaşıldı ✓
8	Eğitimci eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısını %1 artırmak	Öğretim elemanlarını eğitimci eğitimi programlarına katılmaya teşvik etmek	Dekan Bölüm Başkanı	Eğitime katılan öğretim elemanı bulunmamaktadır.	10 öğretim elemanı SABAK, YÖKAK ve SABDEK tarafından verilen Uzaktan Eğitim Yetkinlik eğitimine katıldı	Hedefe ulaşıldı ✓
9	Bölüm öğrencilerinin uygulamalarını gerçekleştirmek için var olan işbirliği protokollerinin sayısını %1 artırmak	Ulusal kurumlarla işbirliği yapmak	Dekan Bölüm Başkanı	Erciyes Üniversitesi Kayseri Şehir Hastanesi Sami Yangın Lisesi Kocasinan Belediyesi İl Sağlık Müdürlüğü	Sema Yazar Lisesi ile protokol imzalandı	Hedefe ulaşıldı ✓
10	Öğretim elemanı başına düşen bilimsel araştırma faaliyeti sayısını %1 artırmak	Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma ve makale	Dekan Bölüm Başkanı	Fakültedeki bilimsel araştırma ve yayın bilgilerine ilişkin	Fakültedeki bilimsel araştırma ve yayın bilgilerine ilişkin detaylı	2020 yılındaki fakülte bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin

	<p>SCI/ SCI-Expanded ve SSCI/ SCI-Expanded/ dışı uluslararası yayın sayısı</p> <p>Ulusal yayın sayısı</p> <p>Uluslararası/ Ulusal bildiri sayısı</p> <p>Bilimsel atıf sayısı</p> <p>Ulusal ve uluslararası proje sayısı</p> <p>Bilimsel nitelikli ödül sayısı</p> <p>Ulusal ve uluslararası kitap/ kitap bölümü yazarlığı sayısı</p> <p>Dergi editörlüğü/ hakemliği sayısı</p>	<p>yazımı konusunda yapılan eğitim programlarına katılımlarını sağlamak</p> <p>Öğretim elemanlarını bilimsel araştırma yapmaya teşvik etmek</p>		<p>detaylı bilgiler “SBF İstatistikleri” adlı belgedeki “E.Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın” başlıklı tabloda sunulmuştur.</p>	<p>bilgiler “SBF İstatistikleri” adlı belgedeki “E.Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın” başlıklı tabloda sunulmuştur.</p>	<p>bazıları 2019’a göre daha az, bazıları ise daha fazla gerçekleşmiştir. İstenilen artışın gerçekleşmemesi nedeniyle hedefe ulaşamadı. ✓</p>
11	<p>Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinlik sayısını % 1 artırmak</p> <p>Düzenlenen yerel ve ulusal bilimsel toplantı sayısı</p> <p>Ulusal ve toplantılarda düzenleme kurulu üyeliği sayısı</p> <p>Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda panelist/ konuşmacı olma sayısı</p> <p>Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı</p>	<p>Öğretim elemanlarını bilimsel etkinlik düzenlemeye, bilimsel etkinliklerde yer almaya ve bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik etmek</p>	<p>Dekan Bölüm Başkanı</p>	<p>2019 yılı içerisindeki ulusal katılımlı bilimsel etkinlik sayısı 9 iken, uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik bulunmamaktadır. Ulusal katılımlı sosyo-kültürel faaliyet yapılamamıştır.</p>	<p>2020 yılı içerisindeki ulusal katılımlı bilimsel etkinlik sayısı 9, uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı 1 ve ulusal katılımlı sosyo-kültürel faaliyet sayısı 10 olarak gerçekleşmiştir.</p>	<p>Hedefe ulaşıldı. ✓</p>
12	<p>Kurum kimliğini geliştirmek için öğrencilerine yönelik yılda 2 sosyal etkinlik düzenlemek</p>	<p>Öğrencilere yönelik sosyal etkinlik düzenlenmesini sağlamak</p>	<p>Dekan Bölüm Başkanı</p>	<p>Beslenme ve Hemşirelik bölümleri tarafından kongreler düzenlenmiştir.</p>	<p>Etkinlik planlamaları yapılmış (örneğin FTR bölümünün hazırlanmış olduğu Kış sporları sempozyumu) fakat Covid nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.</p>	<p>Covid-19 pandemisi nedeniyle ulaşamadı.</p>
13	<p>Öğretim üyesi memnuniyet oranını değerlendirmek</p>	<p>Öğrencilerin memnuniyet formlarını revize etmek ve doldurmalarını sağlamak</p>	<p>Dekan Bölüm Başkanı</p>	<p>Tüm bölümler ders ve öğretim üyesi memnuniyetini</p>	<p>Tüm bölümler ders ve öğretim üyesi memnuniyetini</p>	<p>Hedefe ulaşıldı. ✓</p>

		Alınan geribildirimleri değerlendirmek		değerlendiren anketler hazırlamış, gerekli önlemleri almış ve sonuçlarını bölüm öz değerlendirme raporlarında sunmuşlardır.	değerlendiren anketler hazırlamış, gerekli önlemleri almış ve sonuçlarını bölüm öz değerlendirme raporlarında sunulmuştur.	
14	Akademik personelin görüş ve beklentilerini değerlendirmek için her eğitim-öğretim dönemi sonunda 1 kez toplantı yapmak	Tüm akademik personelin toplantıya katılımını sağlamak	Dekan Bölüm Başkanı	2 toplantı gerçekleştirildi	2 toplantı gerçekleştirildi	Hedefe ulaşıldı

Hazırlayan: Bölüm Kalite Komisyon Temsilcileri
Onaylayan

Dr. Öğr. Üyesi Feyzan **CANKURTARAN**

Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde **KORKMAZ**

Öğr. Gör. Eda **BAŞMISIRLI**

Prof. Dr. Neriman **İNANÇ**

Başkan

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İYİLEŞTİRME RAPORU

2020

1-Kalite Güvencesi kapsamında Fakülte bünyesinde oluşturulan Kalite komisyonuna bölüm öğretim elemanlarının tamamı, idari personel ve üç bölümün 4 sınıf öğrenci temsilcilerinin de Fakülte Kalite Komisyonu üyesi olarak çalışmalara katılması sağlanmıştır.

2-Fakülte *Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları* belirlenmiştir.

3-Komisyon tarafından *iş akış şemaları* tüm öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda gözden geçirilerek revize edilmiş, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır. İş akış şemalarında görev ve sorumluluk ve yetkililer belirlenerek PUKÖ çevrimleri tamamlanmaya çalışılmıştır.

4-*Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi, Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Danışman Değerlendirme Anketleri* uygulanmış ve sonuçların izlenmesi ve iyileştirmelere yönelik stratejilerin oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Akademik Danışmanlık sürecinin eğitim yılı süresince periyodik aralıklarla gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

5-Fakülte Kalite Komisyonu tarafından bölümlerinin *ortak eğitim amaçları* belirlenmiştir.

6-Beslenme ve Diyetetik Bölümü *program çıktıları* Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği (SABAK) çıktıları dikkate alınarak *güncellenmiştir*

7- Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim planında öğrencilerin *AKTS iş yükü anketleri* doğrultusunda değişiklikler yapılmıştır.

8- Bölümlerde eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçleri ve klinik/saha uygulamaları ile ilgili kullanılan formların geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü *Uygulama Dersleri Usul ve Esasları ve Ders Muafiyeti, İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları* oluşturulmuştur.

9-Dekanlık tarafından üç bölüm öğrenci temsilcileri ile kalite kültürünün paylaşılması ve öğrenci sorunlarının öğrenilmesi amacıyla toplantı yapılmıştır.

10-Akademik personele *ölçme değerlendirme eğitim toplantısı* düzenlenmiştir.

11-Fakülte akademik ve idari personeline *iş sağlığı ve güvenliğinde profesyonellik eğitimi* verilmiştir.

12-İç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler, dersleri yürüten öğretim üyelerinin geri bildirimleri göz önünde bulundurularak HUÇEP ve HEPDAK standartları, SABAK ve Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri ulusal ÇEP 2017 dikkate alınarak *Programların eğitim*

amaçları ve eğitim planları güncellenmiş, Bologna Bilgi Paketinde gerekli değişiklikler yapılmıştır.

13-Uzaktan eğitim yöntemlerine ilişkin sürecin daha verimli yönetilmesine katkı sağlamak üzere 10 Öğretim elemanı Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), SABAK ve Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) tarafından verilen *uzaktan eğitim yetkinlik* eğitimine katılmışlardır.

14-Mezunların çalışma durumlarını takip etmek üzere anketler uygulanmış, mezunların program çıktılarına ilişkin yetkinliklerini belirlemeye yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

15-Pandemi sürecinde Bölümlerde eğitime yeni başlayan 1.sınıf öğrencilerine Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından Teams ortamında oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir.

16-Hemşirelik Bölümünde 1.sınıf öğrencilerinin üniversiteye ve bölüme uyumlarını kolaylaştırmak üzere son sınıf öğrencilerinin 2020-2021 güz yarıyılı boyunca 1.sınıf öğrencilerine öğretim elemanlarının danışmanlığında “Mentörlük” yapması sağlanmıştır.

17-Pandemi sürecinde uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirilememesi nedeniyle öğrencilerin uygulamalara ilişkin bilgi ve davranışlarını geliştirmeye yönelik videolar senaryoya dayalı simülasyon programları ilgili firmalardan/kurumlardan ücretsiz temin edilerek ilgili dersler kapsamında öğretim amacıyla kullanılmıştır.

18-Dijital platformda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmiştir.

19-Görme ve fiziksel engelli öğrenciler için öğrencilerin talebi doğrultusunda ara sınav ve yarıyıl sınavlarında aldığı tüm dersler için Moodle sistemi üzerinden özel sınav odası açılmış ve ek süre sağlanmıştır.

20-Öğretim elemanlarının “Akademik Performans Sistemi” Dekanlık tarafından izlenip, en yüksek puanı sağlayan akademik personele şilt, 2.ve 3. Sıradaki personele teşekkür belgesi verilerek teşvik edilmeye başlanmıştır.

21-Tanıtım faaliyetleri kapsamında 8 Lise ziyaret edilmiştir.

**İyileştirmelere ait kanıtlar fakülte öz değerlendirme raporunda sunulmuştur.*

Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Dekan





İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan bilgilerin Fakülte Öz Değerlendirme Raporunda belirtilen kanıtlara dayalı olarak hazırlandığını, tam ve doğru olduğunu, raporlanmayanların ise idarenin menfaatine zarar veren bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Dekan